



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO**

**CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER ATTIVITÀ DI SOSTEGNO
AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ
SCUOLA PRIMARIA**

TESI IN

***LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE
NON VERBALI***

**Gli IN-BOOK:
libri per INcuriosire, INcontrarsi e INcludere**

Relatore
Prof. ssa Angela Fiorillo

Candidata
Camilla Mazzarini
N. matricola: 79665

ANNO ACCADEMICO 2016/2017

INDICE

Introduzione	pag. 4
Capitolo 1	
LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE	
1.1. Il rapporto tra pensiero e linguaggio	7
1.2. Le fasi di acquisizione del linguaggio	10
1.3. L'ICF: le facilitazioni e le barriere della comunicazione	12
Capitolo 2	
L'ORIENTAMENTO CLINICO ED EDUCATIVO: LE CAA E GLI IN-BOOKS	
2.1. La comunicazione possibile: la Comunicazione Alternativa Aumentativa (CAA)	15
2.2. Valutazione e intervento di C.A.A.	18
2.3. Costruire libri con la C.A.A.: gli IN-Book	22
Capitolo 3	
LE POTENZIALITÀ DEL TERRITORIO E LE COMPETENZE DEI DOCENTI DI SOSTEGNO	
3.1. L'esperienza delle biblioteche speciali: la biblioteca speciale della Fondazione A.R.C.A. Onlus di Senigallia (Ancona)	29
3.2. Considerazioni personali e linee operative sul ruolo delle Biblioteche Speciali	37
3.3. Il ruolo e le potenzialità dell'insegnante di sostegno	38
Conclusioni	41
Elenco delle immagini	45
Bibliografia	46
Sitografia	47