

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Facoltà di Lettere e Filosofia

Corso di Laurea Magistrale in Archivistica e

Biblioteconomia

**BAMBINI CON BISOGNI SPECIALI: I PICTURE
COMMUNICATION SYMBOLS BOOKS NELLE
BIBLIOTECHE DI PUBBLICA LETTURA**

Tesi di Laurea di:

Anna GASPARELLO

Matr. N. 772716

Relatore : Prof. Fabio VENUDA

Correlatore : Chiar.mo Prof. Giorgio MONTECCHI

ANNO ACCADEMICO 2010 - 2011

Sommario

INTRODUZIONE.....	p. 2
1. I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO.....	p. 7
1.1 Il Disturbo Autistico.....	p. 9
1.2 La Sindrome di Asperger.....	p. 15
1.3 La Sindrome di Rett.....	p. 17
1.4 Il Disturbo Disintegrativo dell'Infanzia.....	p. 18
1.5 Il Disturbo pervasivo di Sviluppo non altrimenti specificato (PDD_NOS).....	p. 19
1.6 La legislazione in materia di disabilità ed educazione.....	p. 19
2. LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA E LA LETTURA.....	p. 27
2.1 La CAA e i Picture Communication Symbols (PCS).....	p. 27
2.2 I Libri in Simboli.....	p. 48
2.3 La casa editrice Uovonero.....	p. 60
3. I LIBRI IN SIMBOLI NELLE BIBLIOTECHE DI PUBBLICA LETTURA.....	p. 63
3.1 La biblioteca per ragazzi.....	p. 63
3.2 Jella Lepman e IBBY.....	p. 69
3.3 La biblioteca accessibile.....	p. 73
4. CASI DI STUDIO.....	p. 87
4.1 Il Sistema Bibliotecario del Vimercatese.....	p. 87
4.2 La biblioteca pubblica di Verdello.....	p. 109
4.3 Il Centro Benedetta d'Intino di Milano.....	p. 117
4.4 Le biblioteche di Brugherio, Massa Fiscaglia e Fossano.....	p. 125

CONCLUSIONI.....	p. 133
APPENDICE 1, Apparato fotografico	p. 139
APPENDICE 2, Linee guida IFLA per i servizi bibliotecari ai bebè e ai piccolissimi entro i tre anni.....	p. 145
APPENDICE 3, Linee guida IFLA per i servizi per giovani adulti nelle biblioteche pubbliche	p. 174
BIBLIOGRAFIA.....	p. 195